

Výchovně vzdělávací priority Základní školy a Mateřské školy, Pustiměř

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy vyjádřeno v podobě těchto šesti vzdělávacích priorit podporující kulturu naší školy:

1. Jazyky

Chceme rozvíjet komunikační dovednosti v mateřském jazyce a v cizích jazycích pro život a uplatnění se v EU, klást důraz na prožitek /zejména při výuce ČJ - literatura, sloh/.

- školní knihovna (rozšíření kapacity, modernizace, vytvoření komunitního centra)
 - důraz na čtenářskou gramotnost
 - vydávání školního žákovského časopisu Marmeláda
 - literární příspěvky žáků na web. strán. školy
- výuka AJ již od 1. ročníku, od 7. roč. vyučován 2. cizí jazyk
 - zahraniční pobyty žáků 6. – 9. roč.
- speciální učebna jazyků, využití PC ve výuce, neustálé doplňování metodických pomůcek
- nabídka činností pro šikovné žáky rozvíjet se v cizím jazyce mimo výuku

2. Informatika

Naučit žáky přiměřeně svému věku využívat informační a komunikační technologie jako:

- nástroj a prostředek dalšího vzdělávání – práce s ICT již od nejnižších ročníků
- zdroj informací – bohatá a pestrá nabídka výukových programů
- prostředek k rozvíjení komunikačních dovedností – předmět Informatika povinný v 5.-6. roč., v 6.-8. povinně volitelný, vytváření webových stránek školy

3. Vzdělání

- vytvořit motivující prostředí
- pravidelná účast na olympiádách, vědomostních a zájmových soutěžích
- individuální péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
 - péče o nadané a talentované žáky
 - práce na projektech, projektové dny
- účast na seminářích, exkurzích a vzdělávacích pořadech
- bohatá nabídka povinně volitelných předmětů (6. – 8. roč.)

4. Aktivně trávený volný čas

Podporovat a rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve školních i mimoškolních aktivitách, pomáhat najít cestu k aktivně trávenému volnému času a ke zdravému životnímu stylu.

- široká nabídka rozmanitých činností pro šikovné žáky mimo výuku
- školní strategie prevence patologických jevů(kouření, alkohol, drogy, šikana, kyberšikana,....)
- pozitivní vztah k životnímu prostředí – ekologické aktivity a semináře pro všechny ročníky
- Zážitkové pobyty pro žáky 1. i 2.st., týdenní ekologický pobyt pro žáky 6.roč., lyžařský výcvik pro žáky 7.a 8.roč.
- pravidelná účast na sportovních soutěžích, školní sportovní turnaje a soutěže

5. Vztahy

- vytvářet atmosféru důvěry a porozumění
- vést žáky ke vhodné spolupráci a komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu
- respektovat žáka jako osobnost /každý má svá práva, ale i povinnosti/
- úzká spolupráce školy a rodiny na všestranném rozvoji osobnosti každého dítěte
 - podíl žáků na řízení školy – vytvoření žákovské samosprávy

6. Otevřenost

- pravidelně informovat rodiče o činnosti školy prostřednictvím schůzek
- neustálá aktualizace webových stránek – důležitý informační zdroj pro širokou veřejnost
- pravidelné pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí (Drakiáda, Nejaktivnější žák, Rozloučení 9.r.a 5.r, Návštěvní den, Zápis do 1.roč., Karneval, Den kouzel, Den dětí, Zájezdy pro děti a rodiče, Den matek, Jarmark, Den zdraví.....) jako důležitá součást prezentace školy
- úzká spolupráce s místními společenskými organizacemi (Sbor dobrovolných hasičů, Aktivní maminky,...) a OÚ

☺☺☺☺ učitelé ZŠ a MŠ Pustiměř ☺☺☺☺

